

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	ESTADISTICA	GRADO:	DECIMO (1,2,3,4)
PERÍODO	PRIMER	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA :
- Analizo, e interpreto los conceptos básicos de la estadística y su historia para exponerlos en un contexto dado.
- Determino y planteo un proyecto de investigación para exponerlos en un contexto dado.
- Presento informe primera etapa los avances del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

EJES TEMATICOS:
LA ESTADÍSTICA Y SU HISTORIA
- Historia
- Definición de la estadística
- Términos de uso corriente en Estadística
- División de la Estadística
- Importancia de la Estadística
- Fenómeno que abarca y no abarca la Estadística.
- La investigación Estadística
- Clases de investigación
- Etapas de la investigación
- Preparación para pruebas SABER.
- Presentación informe primera etapa los avances del proyecto de investigación semana ABADISTA.

INDICADOR DE DESEMPEÑO
- Analiza, e interpreto los conceptos básicos de la estadística y su historia para exponerlos en un contexto dado.
- Determina y plantea un proyecto de investigación para exponerlos en un contexto dado.
- Presenta informe primera etapa los avances del proyecto significativo según mis intereses y acuerdos, para exponerlo en la semana ABADISTA.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (Valoración 40%)
- El estudiante deberá presentar en medio físico, en block tamaño carta, un informe con los avances de la PRIMERA ETAPA, del proyecto semana ABADISTA. (Valoración 40%)
- Sustentación del trabajo de campo realizado en el aula, mediante prueba tipo SABER (Valoración 20%)

RECURSOS:
- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA